



Հաստատում եմ՝

Ավանդական բժշկության համալսարանի
ռեկտոր, ԳԽ նախագահ

Ն. Խ. Սարիբեկյան

« 12 » 03 2021թ.

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐՀԱՆՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ

1. Ընդհանուր դրույթներ

- 1.1. Սույն կանոնակարգը սահմանում է Ավանդական Բժշկության Համալսարանում (այսուհետ՝ ԱԲՀ) դասախոսների կարիքների վերհանման և գնահատման նպատակով անցկացվող հարցումների կազմակերպման և իրականացման, հարցման արդյունքների մշակման և օգտագործման կարգը:
- 1.2. Հարցումներն անցկացվում են «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և ԱԲՀ-ի ռազմավարության պահանջների հիման վրա:
- 1.3. Կանոնակարգը կիրառելի է ԱԲՀ-ի Ուսումնական մասի և Որակի ապահովման հանձնաժողովի կողմից նախաձեռնած հարցումների շրջանակում:
- 1.4. Հարցումների նպատակը կրթական միջավայրի ու կրթության որակի բարելավումն է:
- 1.5. Դասախոսական կազմի կարիքների վերհանումը և գնահատումը ներառում է՝
 - դասախոսների տեղեկացվածությունը,
 - աշխատանքային միջավայրը,
 - դասավանդման գործընթացը,
 - գիտական գործունեությունը:

2. Հարցաթերթիկի մշակման պահանջները

Հարցաթերթիկի մշակմանը ներկայացվող հիմնական պահանջներն են՝

- 1) հարցման նպատակի սահմանում,
- 2) հարցման բովանդակության համապատասխանությունն Համալսարանի գործունեության նպատակներին և խնդիրներին,
- 3) մասնակցության գաղտնիություն,
- 4) հարցման գործընթացի համակարգավորություն և պարբերականություն,

- 5) պատճառահետևանքային կապեր հաստատող փակ և բաց հարցերի ներառում,
- 6) հարցման չափանիշների կիրառում:

3. Հարցման անցկացումը

- 3.1. Դասախոսների կարիքների վերհանման և գնահատման հարցումները կազմակերպում և իրականացնում է Ուսումնական մասը՝ ըստ Ուսումնական մասի վարիչի և Որակի ապահովման և կրթության բարեփոխումների գծով պրոռեկտորի կողմից կազմած ժամանակացույցի:
- 3.2. Հարցումն իրականացվում է ինչպես թղթային, այնպես էլ առցանց տարբերակով՝ սույն կանոնակարգին կից ներկայացվող հարցաթերթով (հավելված 1):
- 3.3. Դասախոսը լրացնում է հարցաթերթիկը՝ պատասխանելով առաջադրված հարցերին: Պատասխանները տրվում են ըստ հարցաթերթիկը լրացնելու ուղեցույցի:

4. Հարցման արդյունքների մշակումը, օգտագործումը և պահմանումը

- 4.1. Ուսումնական բաժնի կողմից անցկացված հարցման արդյունքները մշակվում և վերլուծվում են գործընթացին ներգրավված ստորաբաժանումների և որակի ապահովման մասնագետի մասնակցությամբ: Այս նպատակով կարող է ստեղծվել 2-5 հոգուց բաղկացած հանձնախումբ:
- 4.2. Հարցման արդյունքները տրամադրվում են ամբիոններին՝ ծանոթանալու և երկու շաբաթվա ընթացքում բարելավման առաջարկություններ ներկայացնելու համար:
- 4.3. Որակի ապահովման և կրթության բարեփոխումների գծով պրոռեկտորը (այսուհետև՝ ՈԱԿԲ պրոռեկտոր) վերլուծության արդյունքները մեկ ամսվա ընթացքում քննարկում է հարցումներին մասնակցած կառուցվածքային ստորաբաժանման ղեկավարների հետ:
- 4.4. Քննարկման արդյունքների հիման վրա մշակվում են ԱԲՀ-ի ստորաբաժանումներին ուղղված առաջարկներ՝ կոնկրետ ուղղությամբ նրանց գործունեության բարելավման վերաբերյալ:
- 4.5. Բարելավման գործողությունների ծրագրի նպատակային իրականացման նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացնում է ՈԱԿԲ պրոռեկտորը:
- 4.6. Հարցման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկատվությունը հրապարակվում է ԱԲՀ-ի պաշտոնական կայքում:
- 4.7. Գնահատված հարցաթերթերը և վերլուծությունները պահվում են 5 տարի՝ Ուսումնական մասում:

5. Եզրափակիչ դրույթներ

- 5.1. ԱԲՀ-ի հարցման կանոնակարգը հաստատում և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ է կատարում ԱԲՀ-ի Գիտական խորհուրդը:
- 5.2. Սույն կանոնակարգն ուժի մեջ է մտնում Գիտական խորհրդի կողմից հաստատվելուց հետո:

ԴԱՄԱԽՈՍՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

ԱԲՀ-ի հարգելի՛ դասախոս, նպատակ ունենալով բարելավել Համալսարանում կրթական միջավայրն ու կրթության որակը, Ուսումնական մասն անցկացնում է դասախոսների կարիքների գնահատմանը միտված հարցում: Խնդրում ենք մասնակցել այս անանուն հարցմանը և տալ օբյեկտիվ պատասխաններ: Ձեր տվյալները չեն տարածվելու և ստացված արդյունքներն օգտագործվելու են միայն՝ ընդհանրացված, վիճակագրական տվյալների ձևով:

Նախապես հայտնում ենք մեր երախտագիտությունը Ձեր տրամադրած ժամանակի և անկեղծության համար:

1. ՍՈՑԻԱԼ-ԺՈՂՈՎՐԴԱԳՐԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

1.1. Նշեք Ձեր սեռը	
Արական	
Իգական	

1.2. Նշեք Ձեր տարիքը	
25-35	
36-45	
45-ից բարձր	

1.3. Նշեք, թե որ թվականից եք աշխատում ԱԲՀ-ում	
--	--

1.4. Նշեք Ձեր պաշտոնը ԱԲՀ-ում	
Ամբիոնի վարիչ	
Ամբիոնի դոցենտ	
Ամբիոնի պրոֆեսոր	
Դասախոս	

1.5. Նշեք Ձեր գիտական կոչումը և գիտական աստիճանը	
Գիտության դոկտոր	
Գիտության դոկտոր, պրոֆեսոր	
Գիտությունների թեկնածու	
Գիտությունների թեկնածու, դոցենտ	

2. ԴԱՄԱԽՈՍՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՑՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

2.1. Արդյոք տեղեկացվա՞ծ եք Բոլոնիայի գործընթացի դրույթներին.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.2. Արդյոք տեղեկացված եք ԱԲՀ-ում իրականացվող կրթական բարեփոխումներին.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.3. Ներքին տեղեկատվական համակարգը ԱԲՀ-ում արդյունավետ է գործում.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.4. Ինչպե՞ս եք տեղեկանում ուսումնական գործընթացին վերաբերող տարբեր հարցերի մասին.

/Գնահատել V պայմանական նշանով՝ յուրաքանչյուր հատկանիշի համար նշելով միայն մեկ վանդակում/

	Տեղեկատվության աղբյուր	
1.	Ամբիոն	
2.	Ուսումնական մաս	
3.	Դեկան	
4.	Հայտարարություններ	
5.	Համալսարանի կայք	

2.5. Համալսարանում առկա՞ են մեխանիզմներ աշխատակիցների կարծիքն արտահայտելու համար.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.6. Ծանոթ եք համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի իրավունքներին և պարտականություններին.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.7. Ծանոթացե՞լ եք Համալսարանում գործող պաշտոնի անձնագրով սահմանված Ձեր աշխատանքային բնութագրին.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.8. Հստակ են արդյոք Համալսարանի կողմից դասախոսներին ներկայացվող պահանջները՝ ըստ պաշտոնի անձնագրի.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.9. Տեղյակ եք Համալսարանի կառավարմանը դասախոսի մասնակցության ձևերին.

/Գնահատել V պայմանական նշանով՝ յուրաքանչյուր հատկանիշի համար նշելով միայն մեկ վանդակում/

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.10. Նշեք, թե ինչպես կարող են դասախոսները մասնակցել Համալսարանի կառավարմանը.

1. _____
2. _____

2.11. Համալսարանում որոշում կայացնելիս հաշվի առնվում է դասախոսների կարծիքը.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.12. Ինչպե՞ս եք տեղեկանում ԱԲՀ-ի ընթացիկ գործունեության մասին.

/Գնահատել V պայմանական նշանով՝ յուրաքանչյուր հատկանիշի համար նշելով մեկ կամ մի քանի վանդակում/

1.	Ամբիոնի նիստեր	
2.	ԱԲՀ-ի պաշտոնական կայք	
3.	Համալսարանի հայտարարություններ	
4.	Սոց. ցանցեր	
5.	Գիտական խորհրդի նիստեր	
6.	Այլ _____	

2.13. Հաճա՞խ եք օգտվում ԱԲՀ-ի պաշտոնական կայքից.

- Շատ հաճախ
- Հաճախ
- Երբեմն
- Հազվադեպ կամ չեմ օգտվում

2.14. Գնահատեք Ձեր բավարարվածությունը կայքի կառուցվածքից, գրավչությունից (դիզայնից)

- Լիարժեք բավարարված եմ
- Հիմնականում բավարարված եմ
- Բավարարված եմ մասամբ
- Բավարարված չեմ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.15. Գնահատեք Ձեր բավարարվածությունը կայքի տեղեկատվության ստացման հարմարավետությունից

- Լիարժեք բավարարված եմ
- Հիմնականում բավարարված եմ
- Բավարարված եմ մասամբ
- Բավարարված չեմ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.16. Գնահատեք Ձեր բավարարվածությունը կայքի տեղեկատվության լիարժեքությունից, նորությունների լուսաբանումից

- Լիարժեք բավարարված եմ
- Հիմնականում բավարարված եմ
- Բավարարված եմ մասամբ
- Բավարարված չեմ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ

3.1. Համալսարանում ստեղծված են անհրաժեշտ պայմաններ Ձեր աշխատանքային պարտականությունները կատարելու համար.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.2. Դուք գոհ եք Ձեր անմիջական ղեկավարից ստացած աշխատանքային աջակցությունից.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.3. Դուք գոհ եք Ձեր գործընկերներից ստացած աջակցությունից.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.4. Ինչպե՞ս են գնահատվում դասախոսի մասնագիտական որակները ԱԲՀ-ում.

1. Վարկանիշային հարցաթերթիկ

2. Դասալսումներ

3. Դասախոսի գնահատումը ուսանողների կողմից

3.5. ԱԲՀ-ի ղեկավար կազմը բոլորին տալի՞ս է զարգանալու նույն հնարավորությունները (մասնակցություն կոնֆերանսների, վերապատրաստումների և այլն).

Այո

Ոչ

Սասամբ այո

Դժվարանում եմ պատասխանել

3.6. Ու՞մ եք դիմում ԱԲՀ-ում տրամադրած ռեսուրսներից դժգոհությունների կամ առաջարկությունների դեպքում:

/Գնահատել V պայմանական նշանով՝ յուրաքանչյուր հատկանիշի համար նշելով մեկ կամ մի քանի վանդակում/

1.	Ամբիոնի վարիչ	
2.	Ուսումնական մասի վարիչ	
3.	Դեկան	
4.	ՄՌԿ և ընդհանուր բաժնի վարիչ	
5.	Պրոռեկտորներ	
6.	Ռեկտոր	
7.	Այլ _____	

3.7. Կարո՞ղ եք ներկայացնել արդյոք Ձեր դժգոհությունը լուծում ստացե՞լ է կամ ընդունվե՞լ է արդյոք Ձեր առաջարկությունը:

4. ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Որքանո՞վ եք համամիտ հետևյալի հետ.

4.1. Դասավանդման գործընթացը կազմակերպելու համար լսարաններն ապահովված են անհրաժեշտ նյութատեխնիկական միջոցներով.

Համամիտ եմ

Գրեթե համամիտ եմ

Համամիտ չեմ

Դժվարանում եմ պատասխանել

4.2. Գրադարանում առկա է անհրաժեշտ մասնագիտական գրականություն՝ ուսումնական գործընթացի արդյունավետության ապահովման համար.

- Համամիտ եմ
- Գրեթե համամիտ եմ
- Համամիտ չեմ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

4.3. Գործնական և լաբորատոր դասընթացներն արդյունավետ կազմակերպելու համար լսարաններն ապահովված են անհրաժեշտ սարքավորումներով և նյութերով.

- Համամիտ եմ
- Գրեթե համամիտ եմ
- Համամիտ չեմ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

4.4. Ըստ Ձեզ պրակտիկաները, գործնական և լաբորատոր դասընթացներն արդյունավետ կազմակերպելու և անցկացնելու համար խմբում ընդգրկված ուսանողների թիվը պետք է լինի՝

- 4-7
- 8-12
- 13-18
- 19-25

5.ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

5.1. Որքանով եք Ձեր դասախոսական աշխատանքի համար կարևորում գիտական գործունեությունը.

- Բոլոր դեպքերում կարևոր է
- Ինձ համար դա անհրաժեշտություն է
- Ինձ համար դա քիչ կարևոր է
- Ինձ համար դա կարևոր չէ

5.2. ԱԲՀ-ն ապահովում է անհրաժեշտ պայմաններ (նյութատեխնիկական բազա, ֆինանսավորում) գիտահետազոտական աշխատանքներով զբաղվելու համար.

- Այո
- Ոչ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5.3. Ծանոթ եք ԱԲՀ-ում գործող ԳԲՈՒԿ-ի գործունեությանը.

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5.4. Եթե ծանոթ եք ԳԲՈՒԿ-ի գործունեությանը, ապա համամիտ եք, որ ԳԲՈՒԿ-ի հենքի վրա կարելի է իրականացնել գիտահետազոտական աշխատանքներ.

- Համամիտ եմ
- Գրեթե համամիտ եմ
- Համամիտ չեմ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5.5. Նշեք խնդրում եմ գիտական գործունեության խոչընդոտները.

- Խոչընդոտներ չեմ տեսնում
- Ժամանակի սղությունը
- Մոտիվացիայի պակասը
- Ոչ բավարար համագործակցությունը մյուս բուհերի հետ
- Հետազոտական սարքավորումների պակասը
- Անհրաժեշտ ֆինանսավորում

Այլ _____

5.6. Համալսարանը որքանո՞վ է խթանում դասախոսների գիտական գործունեությունը.

- Ապահովում է մասնակցությունը սեմինարներին
- Ապահովում է մասնակցությունը կոնֆերանսներին, գիտաժողովներին
- Աջակցում է գիտական աշխատանքների, ձեռնարկների հրատարակմանը
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5.7. Վերջին հինգ տարիների ընթացքում Ձեր գիտական գործունեությունը.

(յուրաքանչյուր տարբերակի դիմաց նշեք համապատասխան թվաքանակ)

	Գիտական աշխատանք	
1.	Մասնակցություն գիտաժողովի	
2.	Մենագրություն	
3.	Հոդված	
4.	Այլ	

5.8. Ինչպե՞ս են Ձեր գիտական գործունեության արդյունքները ուսանողությանը դառնում մատչելի.

- Էլեկտրոնային համապատասխան կայքերի միջոցով
- Առկա է գրադարանում
- Ներառվում են դասախոսություններում
- Ուսանողական պրակտիկաների ընթացքում

Այլ _____

6. Նշեք մինչև երեք հիմնահարց, որոնք անհրաժեշտ է փոխել համալսարանում:

Շնորհակալություն հարցմանը մասնակցելու համար